

HOE ZIET 'DE TWEEDE HELFT' ERUIT?

PART I 'WAT IS RACISME?'

PART II 'RACISME EN DISCRIMINATIE IN DE SPORT'

PART III 'SAMEN VOOR DIVERSITEIT'

Korte uitleg: De tweede helft bestaat uit drie hoofdstukken. De leerkracht kan ervoor kiezen om niet alle drie de hoofdstukken uit te voeren. Wel is dit wenselijk. Om deel te nemen aan Part III (het schoolvoetbaltoernooi bij Almere City FC) is het verplicht om minimaal één van de overige hoofdstukken te behandelen tijdens de tweede helft. Part I en II gaan zo'n 45 minuten in beslag nemen, waarbij de leerkracht de leerlingen onderwijst in woord, geschrift én met beelden en opdrachten. Part III, het schoolvoetbaltoernooi, wordt georganiseerd onder schooltijd waarbij een complete ochtend uitgetrokken dient te worden.



PART I - 'WAT IS RACISME?'

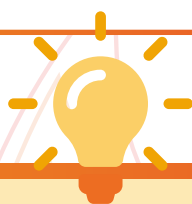
Opdracht: Wat is racisme?

Deel blanco vellen A4 papier uit aan de leerlingen en vraag hen een lijst te maken met alle nare namen waarnaar ze ooit vernoemd zijn. Vraag de leerlingen daarna om een lijst te maken met de emoties die omschrijven hoe ze zich voelden toen ze werden uitgescholden. Geef de opdracht om het papier te verkreukelen (niet scheuren) en vraag hen om het propje papier op hun bureau te leggen.

Vraag de leerlingen tegen het einde van de les of ze het papier glad kunnen strijken en om alle kreukels eruit te krijgen. Vraag of het papiertje er nu anders uitziet? Of ze de kreukels eruit kunnen krijgen? Was iemand vergeten dat het propje papier op hun bureau lag? Of was er iemand continue afgeleid door na te denken over het doel van het propje?

Bespreek met de leerlingen dat dit propje papier symbool staat voor de effecten van racisme en het uitschelden van mensen. Herinneringen kunnen lang bij ons blijven en sommige vergeten we zelfs nooit. Leg uit dat racisme verschillende vormen kan aannemen en dat we allemaal mentaal en fysiek gekwetst kunnen worden. Iemand vandaag uitschelden kan in de komende jaren nog steeds van invloed zijn op die persoon. Het is dus van essentieel belang om mensen te behandelen op dezelfde manier waarop wij behandeld zouden willen worden.

Het papiertje staat symbool voor de effecten die racisme en schelden op ons kunnen hebben. Herinneringen kunnen ons lang bijblijven en sommige verdwijnen nooit helemaal; net zoals de kreukels in je papiertje.



Wat is discriminatie?

www.youtube.com/watch?v=jUbx-2M8Cuw



Discriminatie en racisme in Nederland

www.youtube.com/watch?v=DNiOBfy0H0I

Meedoen is belangrijker dan winnen

www.youtube.com/watch?v=t2G8KVzTfwf

PART I - 'WAT IS RACISME?'



Opdracht: Contract ondertekenen

Ik beloof dat ik vanaf vandaag mijn best zal doen om:

- Actief tegen racisme te strijden: als je iemand discriminerende acties ziet nemen of kwetsende opmerkingen hoort maken, zeg er dan iets van. Leg ze uit wat je hebt geleerd tijdens deze lessen – racistisch zijn tegenover iemand vandaag, kan in de komende jaren nog steeds van invloed zijn op die persoon. Behandel anderen zoals je zelf graag behandeld wil worden.
- Anderen te accepteren zoals ze zijn: probeer anderen niet te beoordelen aan de hand van het uiterlijk. Verschillen en gelijkenissen tussen ons zijn niet altijd zichtbaar. Leer iemand eerst kennen en accepteer dat niet iedereen hetzelfde is.
- Open te staan voor anderen: accepteer dat niet iedereen dezelfde culturele achtergrond heeft en dezelfde overtuigingen en meningen deelt. Tegenwoordig leven we in een multicultureel Europa, er zal steeds meer diversiteit zijn binnen een gemeenschap. Soms is het goed om te ontdekken dat niet ieders cultuur zo anders is dan die van jou.
- Anderen uit te nodigen om deel uit te maken van mijn gemeenschap ongeacht zijn/haar huidskleur, religie, nationaliteit of cultuur.

Kernboodschap:

Vertel de leerlingen dat als we niet discrimineren op de gronden of categorieën uit de activiteit, het ook niet logisch is om te discrimineren op basis van huidskleur, religie, nationaliteit en cultuur. Zorg ervoor dat de leerlingen begrijpen dat pesten vanwege de kleur van ogen geen racisme is. Maar dat het gevoel dat ze kunnen ervaren vergelijkbaar is met de gevoelens van iemand die racisme ervaart.

Vooroordelen:

Dit zijn meningen over iets of iemand waarvan we niet kunnen weten of ze waar zijn of niet. Bijvoorbeeld: meisjes kunnen niet voetballen.

Discriminatie:

Vooroordelen gaan over de manier waarop je denkt over iets of iemand, discriminatie gaat erom hoe je handelt. Discriminatie betekent dat je mensen anders behandelt omdat je een vooroordeel hebt. Bijvoorbeeld: je laat een van je klasgenoten die een hoofddoek draagt niet meedoen tijdens het spelen van een spel.

Buitensluiten:

Iemand niet laten meedoen of laten meebeslissen in een activiteit of beslissing.



PART I - 'WAT IS RACISME?'

WIST JE DAT ?

De olympische eed is de tekst die tijdens de openingsceremonie van elke Olympische Spelen wordt uitgesproken door een sporter en een jurylid. Door het uitspreken van de eed beloven de sporters en de juryleden dat ze zich tijdens de Spelen aan de regels zullen houden.

Hoe de eed afgelegd dient te worden is geregeld in hoofdstuk 5 van het Olympic Charter. Hier staat voorgeschreven dat een sporter uit het organiserende land de eed uitspreekt namens alle sporters. De eed wordt uitgesproken in het Engels en luidt als volgt:

In the name of all the competitors I promise that we shall take part in these Olympic Games, respecting and abiding by the rules which govern them, committing ourselves to a sport without doping and without drugs, in the true spirit of sportsmanship, for the glory of sport and the honour of our teams.

Terwijl de sporter de eed aflegt moet hij de olympische vlag met zijn linkerhand vasthouden en zijn rechterhand opgestoken hebben. De vlaggendragers van alle deelnemende landen vormen een halve cirkel voor het podium waar de sporter die de eed aflegt op staat.



Videoboodschap van spelers van Almere City FC over racisme en discriminatie

www.almerecity.nl

VOORBEELDOVEREENKOMST CONTRACT TEGEN RACISME



Ik beloof dat ik vanaf vandaag mijn best zal doen om:

- Actief tegen racisme te strijden: als je iemand discriminerende acties ziet nemen of kwetsende opmerkingen hoort maken, zeg er dan iets van. Leg ze uit wat je hebt geleerd tijdens deze lessen – racistisch zijn tegenover iemand vandaag, kan in de komende jaren nog steeds van invloed zijn op die persoon. Behandel anderen zoals je zelf graag behandeld wil worden.
- Anderen te accepteren zoals ze zijn: probeer anderen niet te beoordelen aan de hand van het uiterlijk. Verschillen en gelijkenissen tussen ons zijn niet altijd zichtbaar. Leer iemand eerst kennen en accepteer dat niet iedereen hetzelfde is.
- Open te staan voor anderen: accepteer dat niet iedereen dezelfde culturele achtergrond heeft en dezelfde overtuigingen en meningen deelt. Tegenwoordig leven we in een multicultureel Europa, er zal steeds meer diversiteit zijn binnen een gemeenschap. Soms is het goed om te ontdekken dat niet ieders cultuur zo anders is dan die van jou.
- Anderen uit te nodigen om deel uit te maken van mijn gemeenschap ongeacht zijn/haar huidskleur, religie, nationaliteit of cultuur.

Datum:

Naam:

Groep:

Leeftijd:

Handtekening:

Leerkracht:

Handtekening leerkracht:
